



▲ 2017 年的 GCSE 學生 (前排) 均獲一等獎, 後排為 2016 年考獲 GCSE 中文 A* 優異成績青少年義工。



▲ 眾義工教師珍惜與小朋友一起的時光、與志同道合的同事相聚於格林威治中文學校, 縱使是簡單的午餐會同樣開心和滿足。

冀學生均通粵普繁簡 浸淫傳統文化

陳雪指出, 目前全球有數千萬人的母語是廣東話, 而繁體字保留了更多漢字背後的傳統文化, 「學生先學繁體字再學簡體字來得容易。」不過她再三強調重視「粵繁」教學, 並不代表「普簡」差人一等, 「我教廣繁、普簡並重, 目標是學生能通曉雙語雙文」。她相信世界多變, 學生「裝備」好自己, 能更好地面對未來的挑戰。

格林威治中文學校還希望學生能享受和認識中華傳統文化, 近年加插國畫、中國舞蹈、剪紙等興趣課程, 希望以不同形式提升學生的興趣。

年幼學生「非自願」青少年懂珍惜

不過到周末學校學習繁體字和廣東話, 對年幼的學生造



▲ 義工教師們於 2017 年 5 月 28 日參加 Safeguarding 培訓。



■ 格林威治中文學校增加國畫、中國舞蹈、剪紙等興趣課程, 望學生享受和認識中華傳統文化。

成不小的困惑: 因為平日在學校學的是另一套, 「就如『蘭』字, 簡體『兰』容易寫, 很多小孩子會問為何 Sunday school 學的, 跟學校老師教的不一樣」。她笑言問 100 個低年級的學生, 95 個會說周末學校「terrible」、「boring」, 甚至不想返學, 但他們喜歡平日學校的漢語課, 「因為少作業, 甚至無作業, 老師多讚賞學生, 而我們要求高、多功課。不過高年級, 尤其是接近 GSCE 的學生, 意識到周末學校『有用』, 會認真讀和懂得珍惜」。

廣東話 繁體字在英華社會走到盡頭

學習粵語、繁體字的學生愈見減少, 陳雪不無感慨。當然也有家長鼓勵學校為下一代堅持。「廣東話、繁體字在英國華人社會是否已經走到盡頭, 這是供求問題。只要家長覺得有用、有需要, 學校就仍有生存空間。若無此需要, 我們辦學也無意義。」陳雪寄望就算各方不支持粵、繁也不要打擊, 「勿說『學來有什麼用』、『全世界都學普通話』之類的說話」。始終廣東話仍是不少華人的母語, 「我們要尊重我們的母語」。

周末學校難為, 陳雪說「撐到一年就是一年」, 廣東



話班面對更大壓力, 但「就算只有兩個學生我也開班」。她希望各界知道格林威治中文學校認真辦學, 「盡量送學生來讀」。

上周日是格林威治中文學校的結業禮, 當日有 7 個家庭, 共 15 個孩子來報名, 讓陳雪和教師們感到鼓舞。



▲ 學生品學兼優且懂得回饋, 學校大堂的清潔工作由青少年義工組負責。

招生

格林威治中文學校
粵繁上午校、普簡下午校
招收本年 9 月入學的新生和插班生

有興趣者可致電
0208 858 2410
報名或查詢